



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola lesnícka
Organizačné zložky školy:	-----
Adresa školy:	Medvedzie 135, 027 44 Tvrdošín
Telefónne čísla školy:	043/5309311, 043/530 9313, 043/5309315
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0917 336 582
Faxové čísla školy:	043/5309312
Internetová stránka školy:	www.soultv.sk
Elektronická adresa školy:	soultv@soultv.sk ;
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@soultv.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Viliam Gerčák, Ing.
Zástupca	Peter Kompan, Ing.
Hlavný majster odbornej výchovy pre lesnícke činnosti	Juraj Šálka, Bc.
Hlavný majster odbornej výchovy pre strojárenské a opravárenské činnosti	Ján Štech, Mgr.
Vedúci autoškoly	František Murin, Mgr.
Ekonomka	Ľubica Bartová, Bc.
Výchovný poradca	František Murin, Mgr.
Koordinátor prevencie	Ivan Šula, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	František Murin, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Bc. Pavol Szabó, predseda	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. František Murín, podpredseda	zvolený zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jaroslav Rosina	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Ing. Ľubica Csókás	delegovaný zástupca zriaďovateľa
5.	PhDr. Zdenka Klincová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Štefan Kristofčák	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Ján Smoleň	zvolený zástupca rodičov
8.	Ing. Mária Petričková	zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov
9.	Anastázia Straková	zvolený zástupca rodičov
10.	Milan Škumát	zvolený zástupca rodičov
11.	Matúš Juritka	zvolený zástupca Žiackej školskej rady
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		16.06.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada** : poradný orgán pre výchovno - vzdelávací proces
- **Grémium vedenia školy** : poradný orgán pre riadenie školy
- **Rodičovská rada** : poradný orgán pre spoluprácu s rodičovským združením
- **Žiacka školská rada** : poradný orgán pre spoluprácu so žiakmi
- **Predmetové komisie**: pre všeobecnovzdelávacie predmety; pre odborné lesnícke, poľnohospodárske a strojárské predmety; pre odbornú praktickú výchovu – tvorba ŠkVP, medzipredmetové vzťahy, projektová činnosť, vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Poradný zbor riaditeľa zamestnávateľa:

- tvoria ho zástupcovia zamestnávateľov poskytujúcich praktické vyučovanie vo svojich prevádzkach a pracoviskách: Lesy SR š.p. o.z. Námestovo, TANAP, CHKO Horná Orava, PD Žiarec Tvrdošín, PD Magura Rabča, Agrovex, družstvo Novot', VOD Zubrohlava, Technogum, s.r.o. Nižná, Orvex, s.r.o. Námestovo, LKT, s.r.o. Trstená, MTS, s.r.o. Krivá, Poppe+Potthoff Slovakia k.s., Nižná, Rotek, s.r.o. Nižná
- stretnutia sa konajú jeden krát ročne
- účelom stretnutia je poskytnutie vzájomných informácií, skúseností a požiadaviek pri poskytovaní praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľov formou odborného výcviku, odbornej praxe a praktických cvičení, ich požiadavky na praktickú a teoretickú prípravu absolventov, vyjadrenie sa k profilu absolventa, otázkam na záverečné a maturitné skúšky.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	56	8			3	56	8		
	2. ročník	3	60	11		1	3	60	11		1
	3. ročník	3	57	9			3	56	9		
	4. ročník	1	27	2		1	-	-			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	-	-								
	2. ročník	-	-								
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium		-	-								
Spolu:		10	200	30		2	9	172	28		1

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA**5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1				1			
2. ročník								
3. ročník	1				1			
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:	2				2			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

PRE ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
4556 K	operátor lesnej techniky	1	30	24	ISCED 3A	4	23	16	18
2413 K	mechanik strojov a zariadení				ISCED 3A	4	7	10	5
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	1	20	18	ISCED 3A	4	4	6	9
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom				ISCED 3A	4	0	0	0
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	1	20	1	ISCED 3C	3	9	16	10
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	1	20		ISCED 3C	3	9	20	6
4524 H	agromechanizátor, opravár				ISCED 3C	3	3	7	6

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	0,5	10	9	ISCED 3A	4	0	0	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		200	X	200	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	8	4,0	14	7,0
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,0	0	0,0
	prospeli veľmi dobre	62	31,0	61	30,5
	prospeli	112	56,0	124	62,0
	neprospeli	17	8,5	1	0,5
	neklasifikovaní	1	0,5	0	0,0
	celkový prospech za školu	2,25	X	2,08	X
Správanie	veľmi dobré	170	85	145	72,5
	uspokojivé	20	10	35	17,5
	menej uspokojivé	7	3,5	10	5,0
	neuspokojivé	3	1,5	10	5,0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	16 483	X	18 594	X
	počet ospravedlnených hodín	15 901	96,0	17 621	95,0
	počet neospravedlnených hodín	582	4,0	973	5,0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,74	2,36	2,84	2,82			2,67
NEJ	Nemecký jazyk	2,00	2,40	3,09	-			2,58
ANJ	Anglický jazyk	2,53	2,69	2,47	3,38			2,67
BIO	Biológia	1,78	1,62	-	-			1,70
DEJ	Dejepis	1,18	1,62	-	-			1,40
FYZ	Fyzika	2,21	1,67	-	-			2,10
INF	Informatika	1,55	1,44	-	2,38			1,67
MAT	Matematika	2,98	2,39	2,82	3,05			2,78
NBV	Náboženská výchova							
ETV	Etická výchova							
OBN	Občianska náuka	1,58	1,26	1,60	-			1,49
TSV	Telesná a športová výchova	1,39	1,31	1,23	1,52			2,34
EKO	Ekonomika	-	2,60	3,18	3,29			3,07
ELK	Elektrotechnika	1,86	2,17	-	-			1,96
LNA	Lesná výroba	1,67	1,75	-	-			1,71
MEA	Mechanizácia	-	2,57	-	2,38			2,48
MOV	Motorové vozidlá	-	1,66	1,66	-			1,66
NAM	Náuka o materiáloch	2,10	-	-	-			2,10
NOR	Náuka o práci	-	1,19	-	-			1,19
NLE	Náuka o lesnom prostredí	1,22		1,21	-			1,22
NLS	Náuka o lese	1,70	1,63	-	-			1,67
OVY	Odborný výcvik	1,54	1,11	1,60	1,84			1,47
PRX	Odborná prax	1,00	1,29	-	2,13			1,47
PEL	Pestovanie lesov	-	-	2,50	-			2,50
POV	Poľnohospodárska výroba	2,22	-	-	-			2,22
PCV	Praktické cvičenia	1,00	1,07	-	2,13			1,40
STT	Strojárska technológia	2,50	1,98	-	-			2,29
STZ	Stroje a zariadenia	-	1,72	2,11	1,53			1,88
STN	Strojníctvo	2,41	-	-	-			2,41
TCK	Technické kreslenie	2,56	1,33	-	-			2,26
TEC	Technológia	1,70	1,81	1,57	-			1,69
TLE	Technológia lesnej výroby	-	1,63	1,37	1,95			1,65
TOP	Technológia opráv	-	1,88	2,32	2,13			2,16
TRV	Technológia rastlinnej výroby	2,80	2,29	2,25	-			2,45

TZV	Technológia živočíšnej výroby	-	-	2,63	-		2,63
TMO	Technológia montáže	2,60	2,00	1,71	-		2,10
STH	Špecifické technológie a techniky	-	-	2,00	-		2,00
KOM	Kontrola a meranie	-	-	2,00	-		2,00
GRS	Grafické systémy	-	-	1,71	-		1,71
TRA	Traktory a automobily	-	-	-	-		-
PKO	Prevádzková spoľahlivosť strojov	-	-	-	-		-
Spolu:		1,89	1,77	2,09	2,35		1,99

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	27	47,52
anglický jazyk	B1	27	54,59
nemecký jazyk			
matematika			

* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	27	48,31
anglický jazyk	B1	27	56,20
cudzí jazyk*			

* *uviesť konkrétny cudzí jazyk*

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra	-	27	2,63
anglický jazyk	B1	27	2,89
teoretická časť odbornej zložky	-	27	1,74
praktická časť odbornej zložky	-	27	1,52

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	14	3	4	6	1	0
2466 H 04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	8	4	1	3	0	0
4524 H	Agromechanizátor, opravár	8	1	1	6	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
4556 K	operátor lesnej techniky	denná	ISCED 3A
4243 M	mechanizácia pôdohospodárstva	denná	ISCED 3A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	ISCED 3A
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	denná	ISCED 3C
2466 H04	mechanik opravár - lesné stroje a zariadenia	denná	ISCED 3C
4524 H	agromechanizátor, opravár	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C	2010/2011
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	denná	ISCED 3A	2015/2016
4521 L	lesné hospodárstvo	denná	ISCED 3A	2017/2018
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	denná	ISCED 3A	2017/2018

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	7	0	0
Muži	24	2	0
Spolu (kontrolný súčet):	31	2	0
Kvalifikovanosť v %:	93,5		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	-
	do 40 rokov	5	-
	do 50 rokov	5	-
	do 60 rokov	18	2
	nad 60 rokov	-	-
dôchodcovia	3	-	
Spolu (veková štruktúra):	31/52,1 r.	2/56,5 r.	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		6
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	3
	nad 60 rokov	-
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		7/47,6 r.

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1 MD	aktualizačné	KU PF Ružomberok
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	aktualizačné	KU PF Ružomberok
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:			-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100
2.	Nemecký jazyk	100
3.	Anglický jazyk	100
4.	Biológia	0
5.	Dejepis	0
6.	Fyzika	0
7.	Informatika	100
8.	Matematika	100
9.	Náboženská výchova	100
10.	Etická výchova	100
11.	Občianska náuka	100
12.	Telesná a športová výchova	100

13.	Ekonomika	100
14.	Elektrotechnika	100
15.	Lesná výroba	100
16.	Mechanizácia	100
17.	Motorové vozidlá	100
18.	Náuka o lese	100
19.	Náuka o materiáloch	100
20.	Náuka o práci	100
21.	Náuka o lesnom prostredí	100
22.	Odborná prax	100
23.	Odborný výcvik	100
24.	Pestovanie lesov	100
25.	Poľnohospodárska výroba	100
26.	Praktické cvičenia	100
27.	Prevádzková spoľahlivosť strojov	100
28.	Strojárska technológia	100
29.	Stroje a zariadenia	55
30.	Strojníctvo	100
31.	Technické kreslenie	100
32.	Technológia (MLV)	100
33.	Technológia lesnej výroby	100
34.	Technológia opráv	100
35.	Technológia rastlinnej výroby	100
36.	Technológia živočíšnej výroby	100
37.	Traktory a automobily	100
38.	Technológia montáže	100
39.	Špecifické technológie a techniky	100
40.	Kontrola a meranie	100
41.	Grafické systémy	100
Celkový priemer (%):		91,3 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Hodnotiaca správa práce výchovného poradcu za školský rok 2018/2019.

Úlohy v pláne výchovného poradcu boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

V mesiaci júl 2018 bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu. Dve hodiny v týždni podľa rozvrhu VaKP (streda) boli stanovené ako konzultačné. Doplnená bola aj dokumentácia potrebná k práci výchovného poradcu, ako aj aktualizovaná nástenka.

V mesiaci september až október bol vypracovaný zoznam začlenených (integrovaných) žiakov. Taktiež bol vypracovaný prehľad rozmiestnenia maturantov na VŠ v minulom školskom roku.

Študentom, rodičom i kolegom bol poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jedná o poskytovanie individuálnych i skupinových konzultácií pre študentov 3. a 4. ročníkov v oblasti výberu voliteľných predmetov, kariérového poradenstva, poskytovanie informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike, ako aj v zahraničí.

Na základe pozvaní CPPP a P boli uskutočnené prezentácie na verejnosti:

- prezentácia školy na verejnosti spočívala v návšteve rodičovských združení v ZŠ v Žaškove, V Malatinej, v Istebnom, v Oravskom Podzámku, v Dolnom Kubíne, v Zázrivej, v Oravskej Lesnej, v Rabčiciach a Bobrove.
- prezentácie na burze stredných škôl v Trstenej, Námestove, v Dolnom Kubíne a Žiline.

Pre štvrtákov boli pripravené a realizované konzultácie a pomoc pri vypisovaní prihlášok na vysoké školy.

Pre žiakov druhých ročníkov boli zabezpečené a realizované besedy s odborníkmi - vyšetrovateľmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

Pre žiakov prvých a tretích ročníkov v spolupráci s policajtom pánom Tiborom Šándorom boli uskutočnené besedy na rôzne aktuálne témy. Podľa potrieb a aktuálnych informácií bola aktualizovaná nástenka VP vo vestibule školy.

Všetci individuálne začlenení žiaci mali podľa školského zákona vypracovanú potrebnú dokumentáciu vypracovanú špeciálnym pedagógom. Jej súčasťou boli vypracované Individuálne výchovno - vzdelávacie programy, ktoré boli prekonzultované a podpísané zákonným zástupcom, triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom a tiež riaditeľom školy. O plnení vypracovaných programov a dosahovaných výchovno - vzdelávacích výsledkoch informovali triedni učitelia na Pedagogických radách. V priebehu šk. roka bolo podľa aktuálnej potreby a požiadaviek poskytované poradenstvo pre zákonných zástupcov, triednych učiteľov a žiakov. Pri riešení výchovných problémov boli vykonané pohovory so žiakmi a špeciálnym pedagógom, no pri závažnejšom probléme aj so zákonným zástupcom žiaka. Naďalej sme pokračovali v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami poradenských zariadení CPPPaP v Tvrdošíne, Námestove, Dolnom Kubíne.

V mesiaci apríl v rámci zisťovania sociálnej klímy na našej škole boli výchovným poradcom oslovení žiaci, výsledky hovoria o bežných problémoch na našej škole. Za najviac stresujúce a neoblíbené predmety v niektorých triedach považujú matematiku, anglický a nemecký jazyk.

Od 27.04. 2019 do 09.07. 2019 bol výchovný a kariérový poradca PN.

Vo všetkých triedach je dobrá a korektná spolupráca s triednym profesorom. Celkovo vnímajú vzťahy v škole ako pozitívne a tvorivé.

Počas školského roka boli uskutočňované individuálne stretnutia a pohovory:

- s problémovými študentmi v oblasti vzdelávania,
- s problémovými študentmi v oblasti výchovy,
- so študentmi s osobnostnými problémami
- problémy zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov 3. ročníkov učebných odborov, žiakov 4. ročníka študijného odboru.

V školskom roku 2018/2019 **školský špeciálny pedagóg** sa priamo podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením. Podieľal sa na vypracovávaní individuálneho vzdelávacieho programu. V procese vyučovania poskytoval žiakovi individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie ostatným pracovníkom školy i rodičom žiaka. Podľa potreby spolupracoval s ostatnými poradenskými inštitúciami, predovšetkým s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, centrom pedagogicko – psychologického poradenstva, prípadne aj s lekármi.

V Tvrdošíne 02. 07. 2019

Vypracoval: Mgr. František Murin
výchovný a kariérový poradca

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Vyhodnotenie práce Koordinátora sociálno-patologických javov za školský rok 2018/2019

Činnosť koordinátora sa riadila plánom práce, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roku 2018/2019 a bol schválený vedením školy.

Jednotlivé úlohy boli plnené priebežne s určitými zmenami v termínoch, podľa možností jednotlivých zainteresovaných osôb a organizácií.

V septembri sa robil nábor do záujmových krúžkov, ktorých pracovalo 12 a zapojilo sa do nich 175 žiakov. V októbri bol urobený dotazník pre žiakov 1.ročníka o problematike šikanovania. Zúčastnilo sa 54 žiakov. Vyhodnotenie bolo prednesené na pedagogickej rade. V novembri bola prednáška „ Trestno – právna zodpovednosť mladistvých pre žiakov 1. a 2. ročníka ktorú previedol kpt. Šándor z OR PZ v Dolnom Kubíne. V decembri bol zorganizovaný turnaj v nohejbale v rámci Svetového dňa boja proti AIDS.V apríli v rámci triednických hodín mali triedny učitelia prednášku na tému Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii.

V Tvrdošíne 03.07.2019

Vypracoval : Mgr. Ivan Šula
koordinátor prevencie

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Škola v oblasti výchovného poradenstva a prevencie spolupracuje:

1. ÚPSVaR Námestovo
2. OR PZ Dolný Kubín
3. OO PZ Tvrdošín
4. CPPP a P Tvrdošín

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- na webovej stránke školy,
- na facebookovej stránke,
- články v regionálnych týždenníkoch – My Orava, Oravsko,
- propagácia školy v knihách Čarovná Orava a Okamih Cechu Hubertovho

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- uverejnenie článkov v regionálnej tlači o aktivitách školy,
- zorganizovanie prednášok pre ZŠ,
- vykonanie interaktívnych prednášok a poskytnutie informačných materiálov spracovaných k prednášaným témam:
 1. Les ako ho nepoznáme
 2. Biomasa- zelená masa okolo nás
 3. Nedovoľ rásť Hore Odpadov
- v spolupráci s Lesmi SR š.p., o.z. Námestovo a mestom Tvrdošín zorganizovanie akcie Deň lesov v Tvrdošíne pre širokú verejnosť.

- spolupráca školy s rodičmi:

- riešenie výchovných problémov za účasti rodičov, riaditeľa školy, výchovného poradcu a triedneho učiteľa
- pozývanie rodičov na akcie školy (Deň otvorených dverí, Deň lesov, Vianočnú akadémiu)
- rodičovské združenie dvakrát do roka
- informovanie rodičov o účasti žiakov na rôznych aktivitách; potvrdenie informovaného súhlasu rodičmi.

- školský časopis:

- Zelená krv - vydané 2 čísla v priebehu školského roka tvorené z príspevkov žiakov školy

- činnosť žiackej školskej rady:

- žiacka školská rada sa stretáva pravidelne 1x za štvrtrok spolu s riaditeľom školy, kde boli jej členovia oboznámení so smerovaním školy, aktivitami vedenia školy a boli prerokované ich pripomienky, zapracované do úloh vedenia školy,
- žiacka školská rada spoluorganizovala Deň lesov, Vianočnú akadémiu, Akadémiu ku dňu učiteľov.

- iné aktivity:

Žiaci školy sa zúčastnili na odborných stážach v rámci projektov v programe **Mobilita žiakov Erasmus +**.

Do projektov bolo zapojených **24 žiakov** a **6 pedagogických zamestnancov**.

Projektové aktivity boli realizované s partnerskými školami **Šternberk**, **Bzenec**, **Frídek Místek**, **JaFo**, **GmbH Schornodorf Nemecko**.

Škola pre žiakov zabezpečila vykonanie **odborných exkurzií**:

- Deň poľa Liptovský Ondrej,
- Semenoles L. Hrádok,
- pila Oravský Podzámok, Zákamenné a Liptovský Hrádok,
- výskumný ústav na šľachtenie rýchlorastúcej vřby Krivá,
- kotolňa na biomasu Nižná,
- strojársky veľtrh Brno,
- zberný dvor Tvrdošín,
- LKT Trstená,
- TU Zvolen,
- Veľtrh lesníckej a drevárskej techniky Brno.

Ďalšie tematicky zamerané exkurzie:

- Horáreň pod Babou Horou – Hájnikova žena,
- Múzeum P.O. Hviezdoslava D. Kubín
- Martin divadelné predstavenie 2x
- výchovný koncert s témou finančná gramotnosť
- filmové predstavenia Ekotopfilm.

Odborné prednášky:

- Bc. Michal Babnič NP Malá Fatra
- eliminácia užívania alkoholu a návykových látok OR PZ Dolný Kubín
- prevencia voči šikanovaniu
- prednáška o trestno - právnej zodpovednosti
- prednáška so zameraním na prevenciu proti drogám
- účasť na zážitkovom podujatí Protidrogový vlak v Tvrdošíne
- prednáška o finančnej gramotnosti

Športové súťaže:

- nohejbalový turnaj v Bílej ČR,
- futbal
- cezpoľný beh
- nohejbal

Súťaže odborných zručností:

- **Drevorubač junior** v Hejnicich ČR, v Banskej Štiavnici, v Krivokláte ČR, medzinárodné
- **Opravár Junior** Nové Město na Moravě ČR
- **Mladý poľnohospodár** v Pruskom SR
- Celoštátna súťaž z **predpisov BOZP** v Tatranskej Lomnici pod záštitou MŠVVaŠ SR,
- Bezpečné dni v práci v Prešove organizovaná OZ Drevo, Lesy, Voda

Vedomostné súťaže:

- Angličtina v malíčku
- Mladý Slovák
- Finančnej gramotnosti
- Matematickej gramotnosti
- Čitateľskej gramotnosti

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Realizovali sa projektové aktivity Erasmus + v rámci schváleného projektu (Zmluva o poskytnutí grantu 2018-1-SK01-KA116-046246) pod názvom „ **Vzdelávaním v krajinách EÚ k profesionalite absolventov**“.

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celko vý rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac	Žijeme aj pre druhých	N	5/2019	9/2019	420,00 €	21,00€	399,00€
MŠVWaš SR								
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	250	Skutočný počet žiakov:	200	Naplnenosť školy (%):	80
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka	
Budovy celkom	4	4	15.743/5.830		
Učebne	10	10	2.054/790		
Z toho	Kmeňové	5	5	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	2	2	X	
	IKT	2	2	X	
	Laboratória			X	
Šatne (Áno/Nie)	13		760/304		
Dielne (Áno/Nie)	5		1425/ 528		

Školský internát (Áno/Nie)		Nie			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie			
Telocvičňa (Áno/Nie)		Nie			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1		5157/1910	Ubytovňa
Technika	PC (ks)	44		X	
	Dataprojektory (ks)	9		X	
	Interaktívne tabule (ks)	3		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Škola nemá v správe žiadne športoviská. Využíva športoviská Spojenej školy Tvrdošín.

C) školský internát

Škola nemá vlastný internát. Žiaci školy sú ubytovaní v internáte Spojenej školy Tvrdošín.

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Škola nemá vlastnú jedáleň. Žiaci a zamestnanci školy majú možnosť stravovania v jedálni Spojenej školy Tvrdošín, čo aj využívajú.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Vyhodnotenie plnenia cieľa koncepčného zámeru rozvoja v školskom roku 2018/2019:

Z dôvodu nesplnenia všetkých cieľov v uplynulom školskom roku, ale ich nevyhnutnosti k zlepšeniu podmienok VaV procesu v škole stanovujú sa nesplnené ciele:

- Riešiť nevyhovujúcu situáciu v parkovaní vozidiel školy, ktorá má akútny nedostatok miesta. Pokúsiť sa o realizáciu zmeny správcu budovy po starej kotolni SŠ Tvrdošín s následnou jej rekonštrukciou.
Splnený čiastočne – priestory budovy využívané na základe Zmluvy o výpožičke. Celkovo schátralý stav budovy, zmena správcu len na základe zabezpečeného finančného krytia nevyhnutnej rozsiahlej rekonštrukcie + znalecký posudok statika + projekt na rekonštrukciu.
- Sledovať výzvy jednotlivých ministerstiev v rámci ktorých by bolo možné čerpať prostriedky z EÚ na modernizáciu zväračskej školy vrátane rekuperácie vzduchu. Ak nebude taká možnosť, vstúpiť do jednaní so zriaďovateľom školy a požiadať o podporu zámeru a jeho financovanie.
Splnený čiastočne – zakúpený pracovný stôl s vlastným odsávaním, modernizované pracovisko rezania plameňom (aj zmena plynu na PB), zakúpené lokálne odsávacie zariadenie s rekuperáciou vzduchu.
- Riešiť možnosť výmeny PC zostavy v počítačovej učebni (18 ks) nakoľko sú už technicky zastaralé. V prípade schválenia financovania, zaobstaráť cez EKS.
Splnený čiastočne – PC obstarávané pri nevyhnutnej potrebe výmeny (zborovňa, autoškola, sekretariát RŠ, zväračská škola,...).
- Využiť všetky možné formy prezentácie školy a nového študijného odboru Ochrana osôb a majetku pred požiarom s cieľom naplnenia Plánu výkonov.
Nesplnené – pre študijný odbor VZN ŽSK nebol schválený počet žiakov.

5. Pokračovať v aktivitách odborného rastu žiakov školy ich účasťou na odborných stážach v partnerských školách a podnikateľských subjektoch.

Splnený – žiaci sa zúčastnili na štyroch odborných stážach v partnerských firmách a školách, tiež vykonávajú praktické vyučovanie u zamestnávateľov.

6. Vyslať pedagogických zamestnancov na školenie do firiem ochotných sa podieľať na odbornej príprave zamestnancov školy.

Splnené – dvaja PZ sa zúčastnili odbornej stáže v partnerskej škole, viacerí PZ absolvovali odborné exkurzie v podnikateľských subjektoch.

Definícia cieľa koncepcného zámeru rozvoja školy pre školský rok 2019/2020.

1. Udržať a podľa možnosti zlepšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a dosahovaných výsledkov vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania vrátane mimoškolskej činnosti.
2. Zabezpečiť primeranú účinnosť kontrolnej a hospitačnej činnosti.
3. Podľa možností školy a zriaďovateľa vylepšiť výučbový proces modernou didaktickou technikou.
4. Postupne realizovať činnosti smerujúce k zapojeniu sa školy do DSV v odbore MSZ v školskom roku 2020/2021.
5. Aktívne spolupracovať s rodičovským združením a radou školy pri riešení problémov školy.
6. Účinne spolupracovať s organizáciami štátnych a neštátnych lesov ako aj s ďalšími subjektmi pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov všetkých odborov.
7. Podporovať profesijný rozvoj a vzdelávanie pedagógov.
8. Zabezpečiť propagáciu školy a jej študijných a učebných odborov pre naplnenie výkonov na ďalší školský rok.
9. Zlepšiť materiálne – technické zabezpečenie výchovného a vzdelávacieho procesu obstaraním nových počítačov do PC učebne a univerzálneho kolesového traktora s nadstavbou pre sústreďovanie dreva.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • región s lesníckou tradíciou, 	<ul style="list-style-type: none"> • potreba investícií do priestorov dielní,
<ul style="list-style-type: none"> • dlhá tradícia školy, 	<ul style="list-style-type: none"> • obmedzené priestory dielní,
<ul style="list-style-type: none"> • existencia len troch škôl s rovnakým zameraním na Slovensku pre činnosti v ťažbe dreva, sústreďovaní, ochrane, pestovaní lesa, 	<ul style="list-style-type: none"> • potreba novej techniky pre súčasný trend v lesníctve- lanovka, harvester, štiepkovač
<ul style="list-style-type: none"> • vybavenosť absolventov oprávneniami na obsluhu RMRP, UKT, LKT, LPV, HR, VKS, krovinoresu, vodičské oprávnenia a zvéračské preukazy, 	<ul style="list-style-type: none"> • starší vozový park, ktorý vyžaduje zvýšené náklady na opravy a údržbu,
<ul style="list-style-type: none"> • pripravenosť na prácu v lese, kde je potrebná vytrvalosť v dôsledku meniacich sa terénnych podmienok a podmienok počasia, 	<ul style="list-style-type: none"> • finančná náročnosť hlavne učebných odborov,
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca s podnikateľskými subjektmi v regióne, 	<ul style="list-style-type: none"> • zastarané učebné materiály,
<ul style="list-style-type: none"> • absolventi ovládajú nielen vedenie vozidiel, ale aj údržbu a jednoduché opravy, 	<ul style="list-style-type: none"> • potreba viac času venovať výchovnej zložke- učiť zodpovednosti, spolupráci, komunikácii, pomôcť vytvoriť hodnotový rebrík, pomáhať nájsť motiváciu k vzdelávaniu a ďalšiemu vzdelávaniu, pomôcť orientovať sa v informáciách
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká zamestnanosť, 	
<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so školami na Slovensku a v zahraničí, 	
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť celoživotného vzdelávania- nadstavbové štúdium, 	
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká škola, harvesterové technológie v Trutnově ČR 	
<ul style="list-style-type: none"> • výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručnosti 	
Príležitosti:	Riziká:

<ul style="list-style-type: none"> intenzívnejšia spolupráca so zamestnávateľmi v oblasti vyjadrenia sa k profilu absolventa, možnosti poskytnúť odborný výcvik, finančnú podporu školy, poradenstvo, 	<ul style="list-style-type: none"> nezáujem mladej generácie o manuálnu prácu, podporovaný aj zo strany rodičov vysoká finančná náročnosť odborov ponúkaných školou
<ul style="list-style-type: none"> ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom poskytovateľov a zároveň vlastnými pedagógmi, 	<ul style="list-style-type: none"> ekonomická situácia na Slovensku,
<ul style="list-style-type: none"> nadviazať spoluprácu s učiteľmi biológie na ZŠ a gymnáziách s cieľom poskytnúť im materiály a prednášku o lese, 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok financií na novú techniku,
<ul style="list-style-type: none"> informovať verejnosť o činnosti školy prostredníctvom regionálnych novín, dňa otvorených dverí, dňa lesa, 	<ul style="list-style-type: none"> nízke mzdy u robotníckych profesií v pôdohospodárstve,
<ul style="list-style-type: none"> uchádzať sa o podporu občianskeho združenia Lesník 	<ul style="list-style-type: none"> pokles ročnej ťažby dreva v dôsledku preťaženia plánu kalamitami v posledných rokoch,
<ul style="list-style-type: none"> DSV – komunikovať so zamestnávateľmi s cieľom ich zapojenia sa do DSV 	<ul style="list-style-type: none"> slabé ohodnotenie majstrov OV,
<ul style="list-style-type: none"> zapojenie sa do projektov s využitím získanej Charty pre odborné vzdelávanie a prípravu 	<ul style="list-style-type: none"> pracovná a psychická záťaž pedagogických zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> spolupráca so školami v zahraničí, 	<ul style="list-style-type: none"> neatraktivnosť učiteľského povolania v dôsledku slabého finančného ohodnotenia začínajúcich pedagogických zamestnancov,
<ul style="list-style-type: none"> získavať iné zdroje financovania - 2% dane, sponzorské dary, 	<ul style="list-style-type: none"> výchovné problémy a zdravotný stav u žiakov,

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zlepšenie výchovno- vzdelávacieho procesu** – vzdelávanie pedagogických zamestnancov všeobecnovzdelávacích predmetov, odborné stáže učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy.
- Rozvoj odborného vzdelávania prepojeného na trh práce** – cieľom je spolupráca s budúcimi zamestnávateľmi v oblasti zistenia požiadaviek na profil absolventa, možnosť spolupráce v získaní zmluvných pracovísk pre odborný výcvik žiakov, spolupráca v oblasti odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov odborných predmetov vrátane majstrov odbornej výchovy, získanie pracovných miest pre absolventov, získanie finančnej podpory školy.
- Zlepšenie materiálo- technického zabezpečenia školy** - cieľom je zlepšiť materiálne vybavenie školy pre teoretické a praktické vyučovanie, pre aktívnejšie sa zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu, možnosť získať oprávnenia pre nové technológie používané v lesnom hospodárstve a poľnohospodárstve.
- Premena tradičnej školy na modernú** - cieľom je vytvoriť podmienky pre zvýšenie kvality práce pedagogických zamestnancov v oblasti pedagogiky, kreativity, odbornosti, otvorená škola pre verejnosť - pre ZŠ a SŠ.
- Prezentácia a medializácia školy** - cieľom je prezentovanie školy pre verejnosť, aby škola bola známa verejnosti a regiónu v ktorom pôsobí, propagácia lesníctva, poľnohospodárstva, opravárstva a ostatnej kovospacúvacej výroby na verejnosti.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	
4556 K	Operátor lesnej techniky	19	7	9	9	3
4243 M	Mechanizácia pôdohospodárstva	8	1	6	6	1
4575 H	Mechanizátor lesnej výroby	13	0	12	10	1
2466 H04	Mechanik opravár – lesné stroje a zariadenia	8	0	7	7	1
4524 H	Agromechanizátor, opravár	8	0	8	7	0
Spolu:		56	8	42	39	6

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Výchova a vzdelávanie žiakov školy podľa ŠKVP je vykonávaná s využitím dostupných priestorov, učební, dielní, pracovísk zamestnávateľov, priestorov a vybavenie susednej SŠ Tvrdošín,
- teoretické vyučovanie sa uskutočňuje v učebných priestoroch školy, ktoré boli kolaudované v roku 2003 a spĺňajú všetky kritériá; telesná a športová výchova s využitím športovísk SŠ Tvrdošín,
- odborná praktická príprava vykonávaná formou odborného výcviku, praktických cvičení a odbornej praxe je zabezpečená na zmluvných pracoviskách na základe uzatvorených zmlúv o poskytnutí praktického vyučovania podľa § 8 školského zákona (lesné pracoviská, výrobné subjekty) a v dielnach školy,
- žiakom sú poskytované osobné ochranné pracovné prostriedky podľa druhu vykonávanej činnosti,
- škola v plnej miere rešpektuje práva žiakov a rodičov, na druhej strane tiež vyžaduje plnenie povinnosti žiakov a rodičov,
- výchova a vzdelávanie prebieha v podmienkach dobrej komunikácie medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a predstaviteľmi zmluvných firiem, organizáciami,
- organizácia exkurzií poznávacích aj odborných,
- návšteva vhodných kultúrnych podujatí žiakmi školy – filmy, výchovné koncerty, divadelné predstavenia,
- objekty školy spĺňajú kritériá hygieny a zdravého pracovného prostredia, prípadné nedostatky zistené RÚVZ sú odstraňované priebežne a v stanovených termínoch.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácie z anglického jazyka	15	Mgr. Marcela Čaklošová
	Literárny krúžok	15	Mgr. Iveta Brišová
Prírodovedné			
Technické	Technický krúžok	15	Čierny Rudolf
	Motoristický krúžok	14	Ing. Peter Záchemský
Umelecké	Remeselné spracovanie kovov	15	Bc. Kráľ Miroslav
Športové	Futbalový krúžok	14	Mgr. Šula Ivan
	Florbalový krúžok	15	Bc. Hulák Peter
	Stolnotenisový krúžok	15	Bc. Szabo Pavol
	Poľovnícko strelecký krúžok	15	Jozef Gerčák
Iné	Propagačný krúžok	14	Ing. Alena Klimčíková
	Rozhlasovo-redakčný krúžok	15	Ing. Klimčíková Alena
	Školský časopis	15	Mgr. Marcela Čaklošová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Súťaž usporiadaná ŽSK pri príležitosti 100. výročia Martinskej deklarácie	Matej Fendek, Samuel Kázik	Bez
	Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu Žilinského samosprávneho kraja	Anton Pjontek, Tomáš Vodička.	Bez
Celoslovenské kolo	Súťaž zručnosti žiakov poľnohospodárskych odborov, Pruské	Dominik Varga, Sebastián Vojtas	Bez
	Mladý zvärač, Tlmače	Miroslav Habovský a Dávid Hajduk	Bez
	Husquarna drevorubač Junior 2019 Banská Štiavnica	Tomáš Blažeňák, Jaroslav Jakubják, Roman Škvarek	družstvo 2. miesto Tomáš Blažeňák 2. miesto
	Celoslovenská súťaž BOZP Tatranská Lomnica	Pavol Jančich, Anton Durčák, Mário Poláčik	družstvo 8.miesto
	Bezpečné dni v práci, Prešov	Michal Medvecký, Pavol Jančich, Andrej Kubica	družstvo 6. miesto
Medzinárodné kolo	Zlatý pohár Linde, zväračská súťaž	Dávid Hajduk, Tomáš Randiak	Dávid Hajduk 6.miesto
	DŘEVORUBEC JUNIOR 2019 – KŘIVOKLÁT/CZ/	Erik Motýl, Šimon Kukuc	družstvo 2. miesto Šimon Kukuc 2. miesto

	Opravár junior 2019 Nové Město na Morave	Juraj Jagelka, Tomáš Randiak, Martin Ondrek	družstvo 3. miesto Juraj Jagelka 3. miesto
--	--	---	---

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času – nie je				
Stredisko odbornej praxe – nie je				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť) – nie je

C) Jazyková škola – nie je

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk			
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
taliansky jazyk			
slovenčina ako CJ			
Spolu			

D) CVČ – nie je

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Dátum: 22.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: